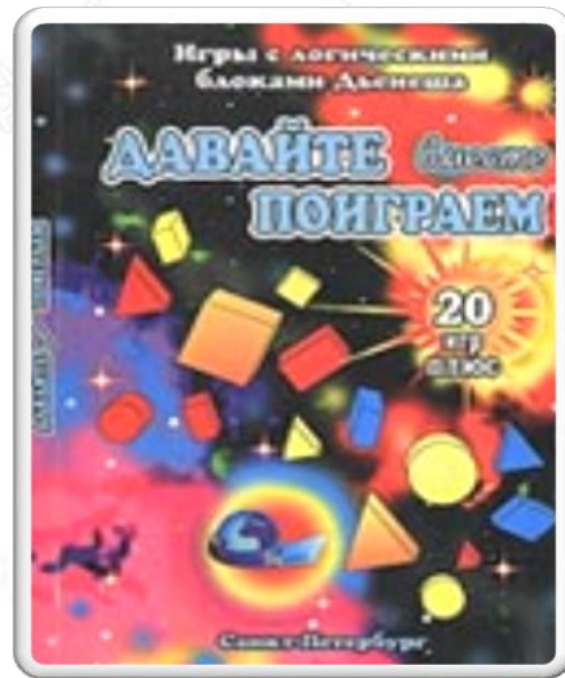
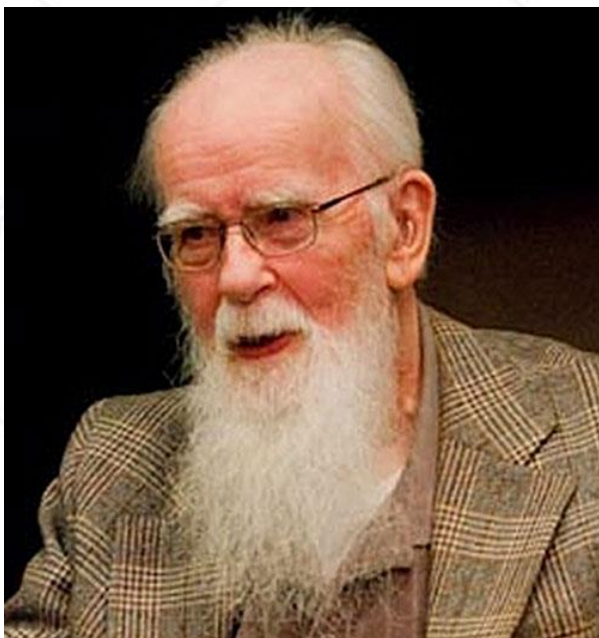


Блоки Дьенеша





Золтан Пал Дьенеш (1916 – 2014)- венгерский психолог, теоретик и практик так называемой "новой математики". Суть этого подхода заключается в том, что математические знания дети получают, не решая многочисленные примеры в тетрадках и читая скучные учебники, а играя .

Самое известное его пособие — Блоки Дьенеша, которые специально разработаны для подготовки мышления детей к усвоению математики.

Альбомы для детей 2-4 лет

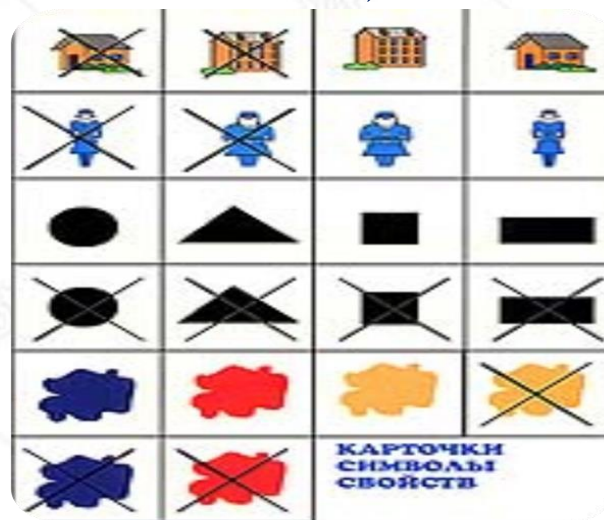


Альбомы для детей 5-8 лет



Блоки Дьенеша представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся свойствами:

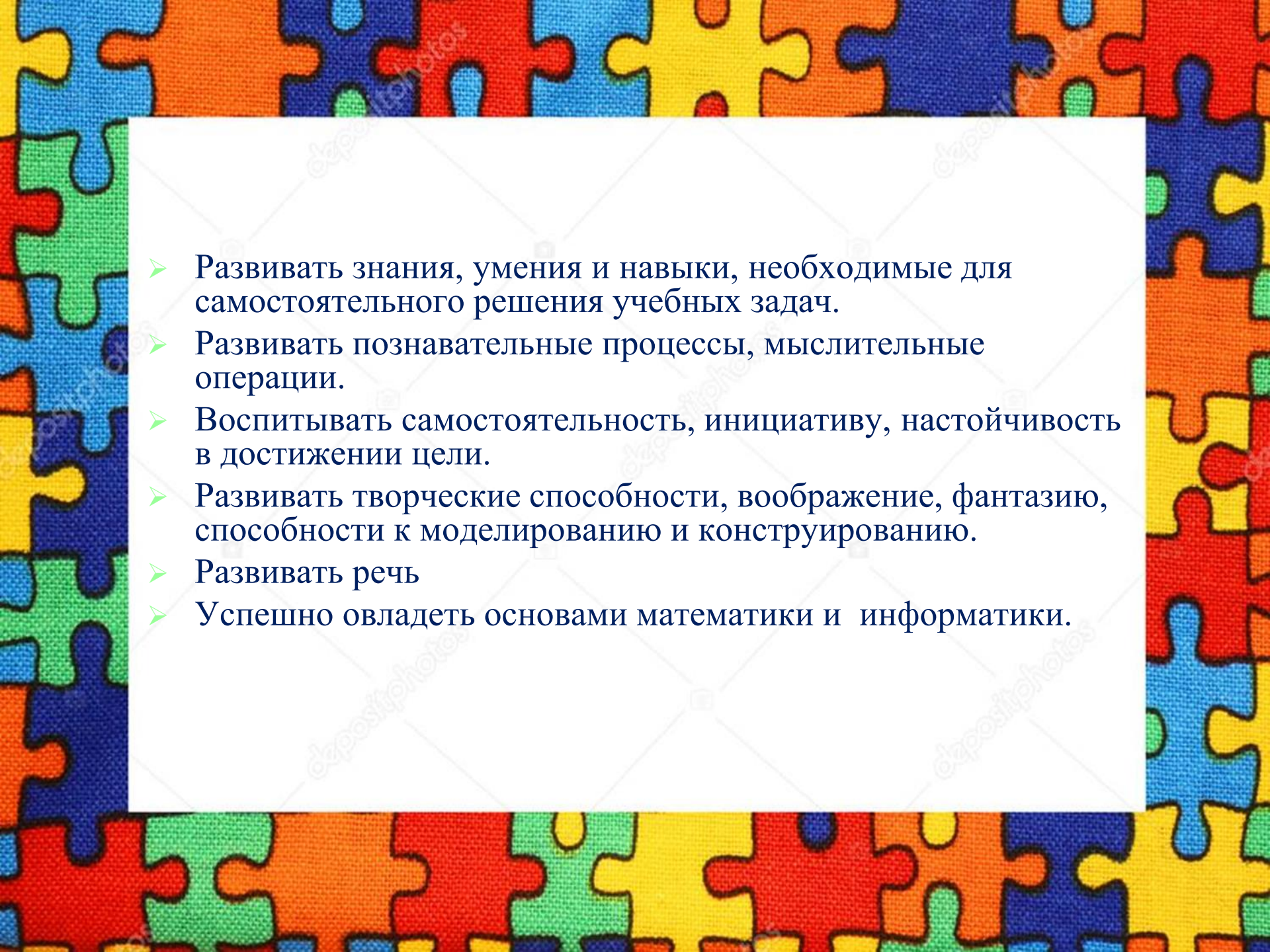
1. Formой (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные);
2. Цветом (красные, желтые, синие);
3. Размером (большие и маленькие);
4. Толщиной: (толстые и тонкие).



СВОЙСТВА
СИМВОЛЫ
КУБОВИКА

Игры с логическими блоками позволяют:

- Развивать пространственные представления.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои

- 
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
 - Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
 - Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
 - Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
 - Развивать речь
 - Успешно овладеть основами математики и информатики.

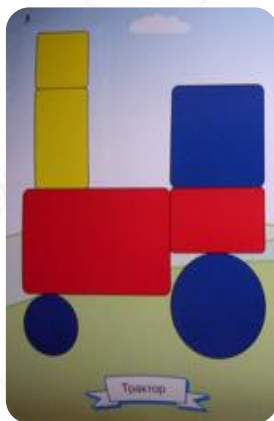
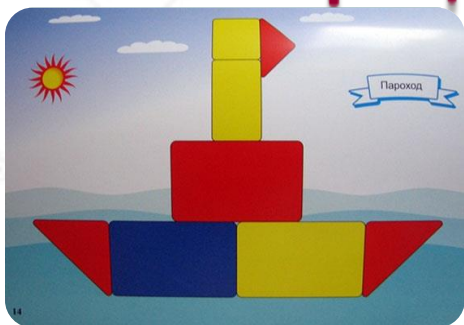
**Все игры и игровые упражнения
можно разделить
на 4 группы с постепенным усложнением:**

- для развития умения выявлять и абстрагировать свойства;
- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- для развития действий классификации и обобщения;
- для развития способности к логическим действиям и операциям .

Формы работы с блоками

- Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Самостоятельная деятельность детей в математическом научающем центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры).

Игры для самых маленьких



Выявление и абстрагирование СВОЙСТВ

- «Найди клад» ;
- «Угадай-ка» ;
- «Помоги муравьишкам» ;
- «Автотрасса» ;
- «Необычные фигуры» ;
- «Где чей гараж?» ;
- «Построим дом» .

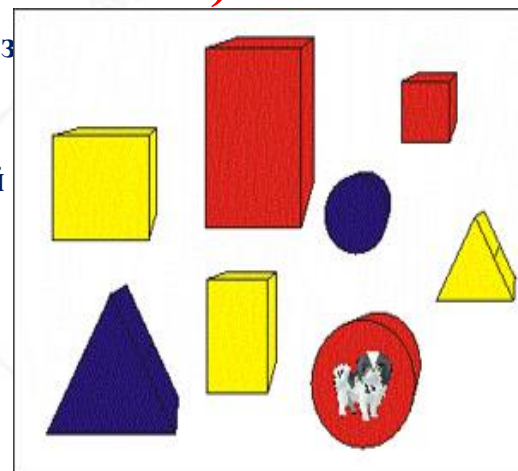
«НАЙДИ КЛАД» или «КУДА СПРЯТАЛСЯ ЩЕНОК» (Игры для детей 2 - 4 лет)

Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий вначале сам выполняет роль кладоискателя и показывает, как вести поиск клада. Называет различные свойства блоков.

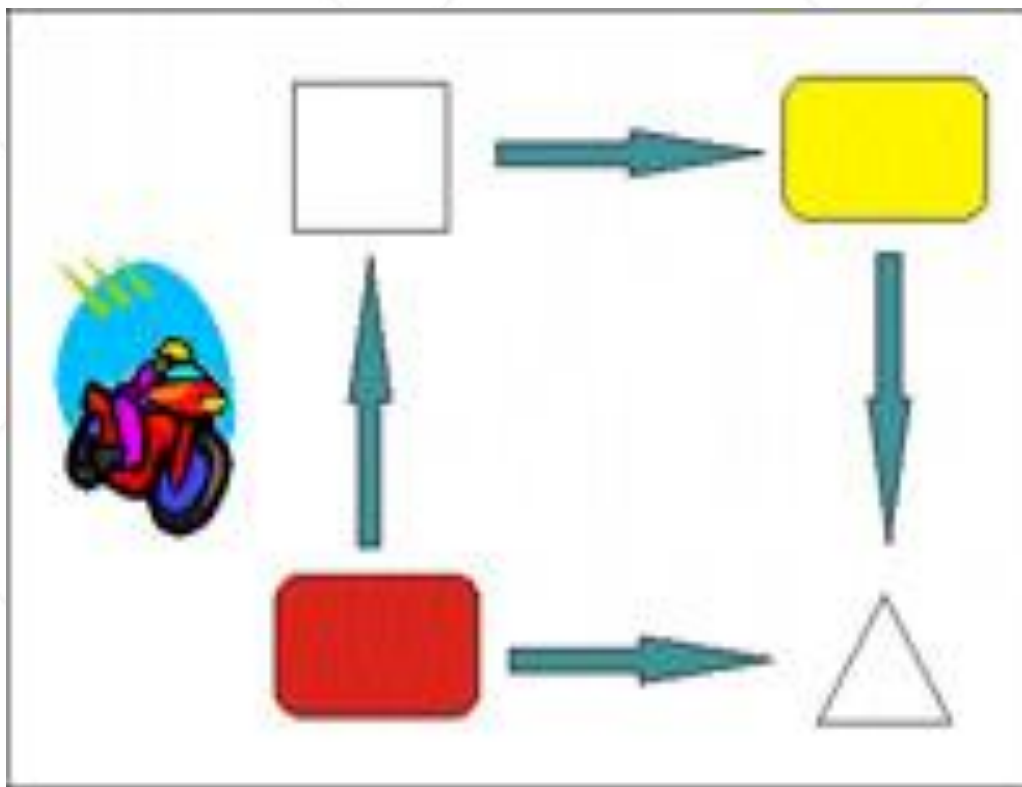
Выигрывает тот, кто найдет больше кладов. При повторении игры блоки меняют, увеличивается их количество.

2 вариант

Ведущий говорит: щенок спрятался под красным, большим кругом. Можно карточками – символами написать письмо:



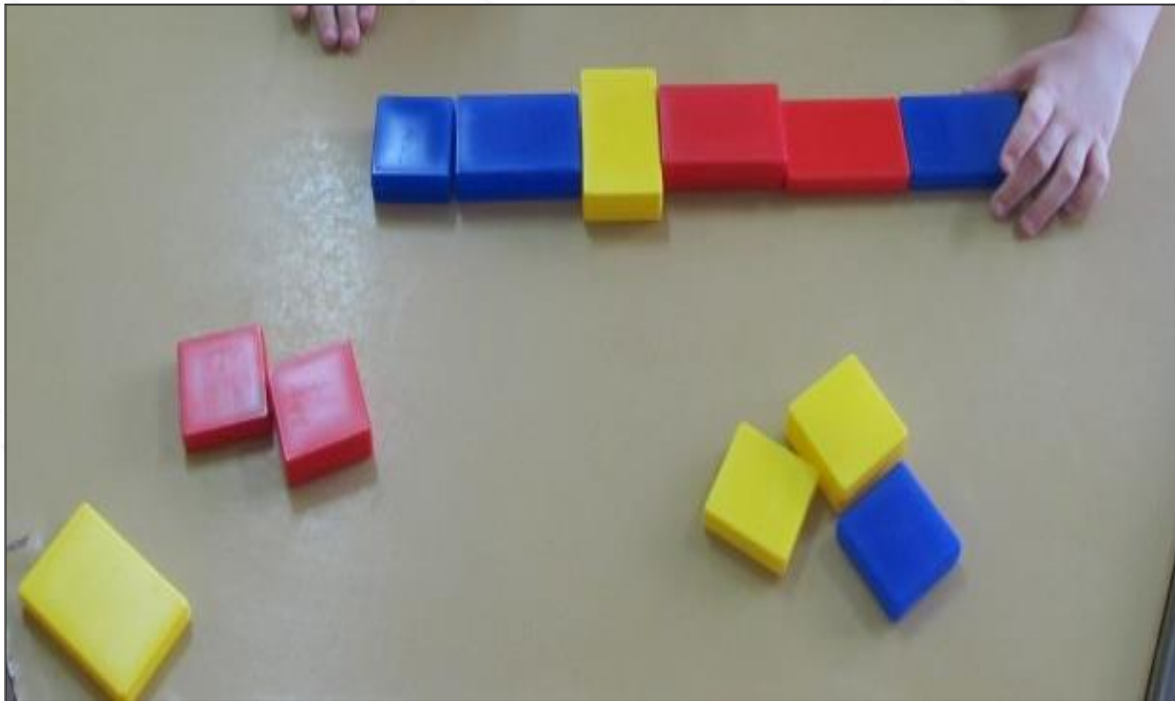
«Автотрасса» (построй дорожку)



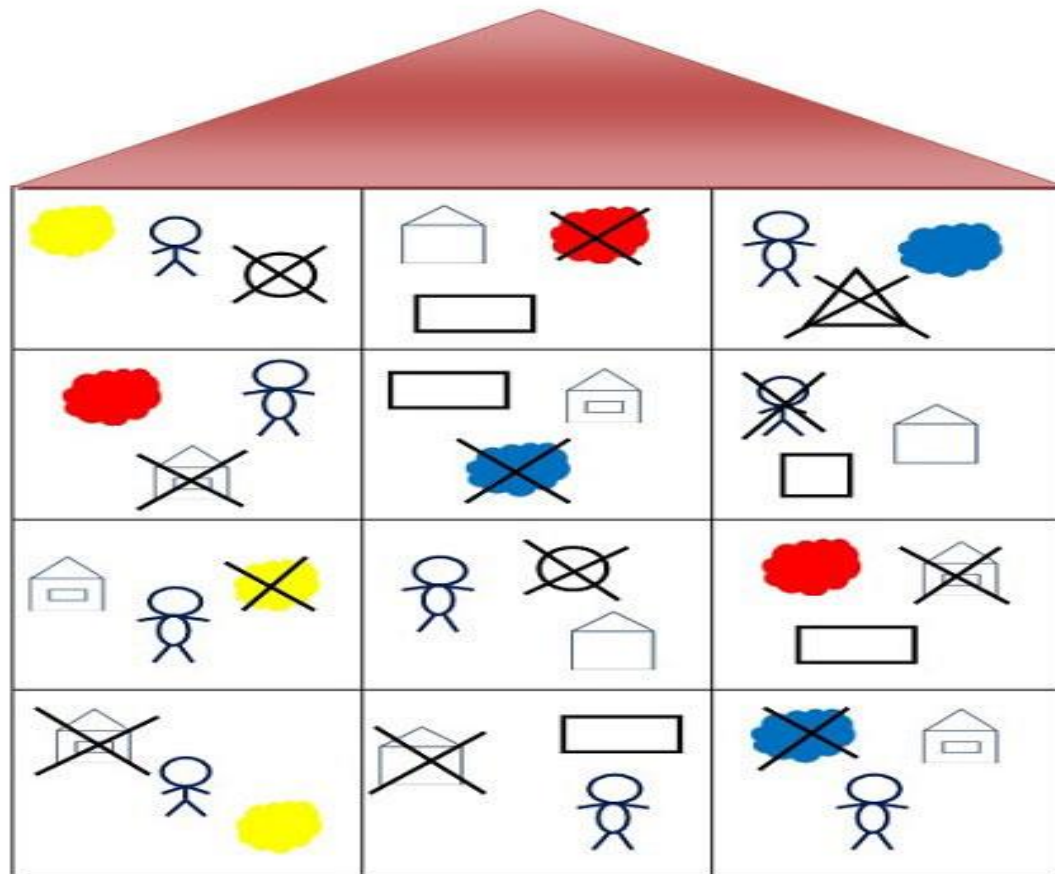
Игры на сравнение

- «Дорожки»;
- «Домино»;
- «Найди пару»;
- «Две дорожки»;
- «Поймай тройку».

«ДОМИНО»



«Засели домики»



«ЗАГАДКИ БЕЗ СЛОВ»

(Игра для детей старшего возраста)

Мы поможем ребенку научиться расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. На этом занятии – путешествии дети попали к домику фокусника. Надо сначала расколдовать его, а потом постучаться.

Например: первая фигурка должна быть треугольной, желтой, маленькой и толстой. А вот вторая – круглая, красная, не толстая и не маленькая. Значит, мы будем искать ?



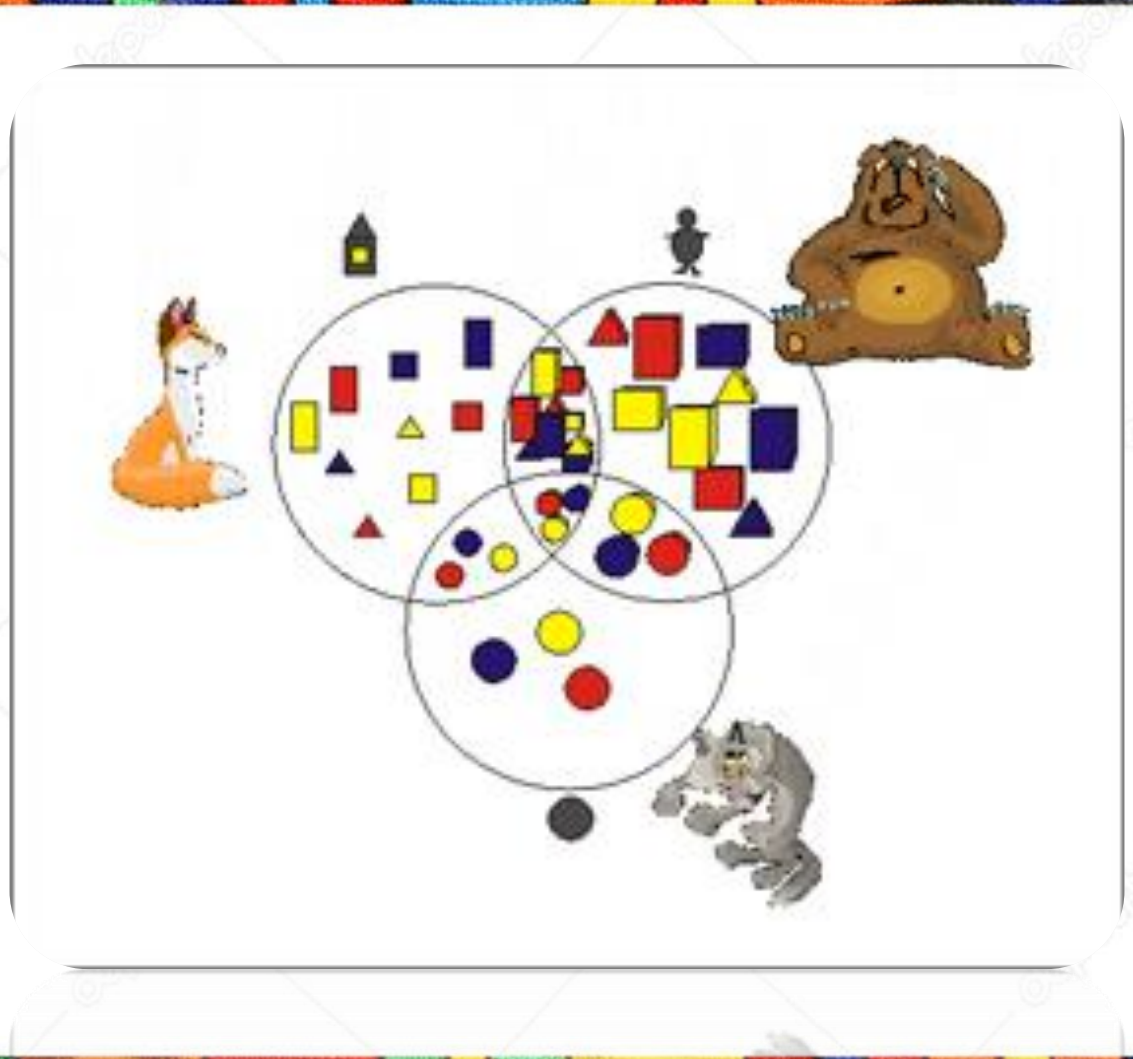
Игра: «РАЗДЕЛИ БЛОКИ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

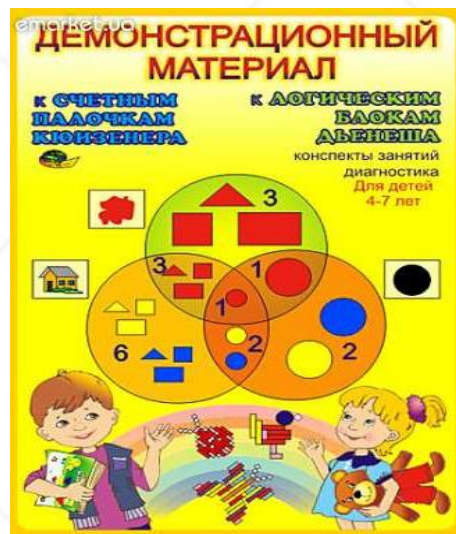
Игра научит:

разбивать множество по двум,
трем совместимым свойствам,
Производить логические операции
«не», «и», «или».

В лесу переполох! Лиса, волк и медведь никак не могут поделить подарки деда Мороза. Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю все – толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно. Их должна взять и лиса и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые. Ими могут играть все звери вместе.



Методическое обеспечение



Спасибо за внимание!